

Fælles bestyrelsesmøde på Finderuphøj Skole, Klynge 3, den 20. nov. kl. 18-20.30.

Der serveres mad og drikke.

Dagsorden:

1. Velkommen v/ skolechef Claus Drachmann Kaasby-Wang og skoleledere Lene Lundsberg Gade, Finderuphøj Skole og Annette Hjorth, Rosenvængets Skole.

Præsentationsrunde

2. Skolechefen orienterer om:

1. Status på skoleområdet – herunder den kommende skolestrukturdebat
Bred orientering om løst og fast i Viborg Kommunale Skolevæsen og udfordringer i fremtiden. (statistik, prognoser m.v)

2. De politiske og forvaltningsmæssige intentioner for et fremtidigt samarbejde mellem Rosenvængets skole og Finderuphøj skole.

Claus perspektiverer de processer de to skoler for nuværende er i gang med i forhold til samarbejde, synergier, inspirationer etc. Claus fortæller om de tanker der indtil videre ligger fast i forhold til tidsrammen for en skolestrukturdebat. Det understreges, at Claus gerne modtager input og ideer der kan bringes videre til det politiske udvalg.

Claus afklarer, at der ikke kan refereres til ændrede politiske tanker om de to skolars fremtidige fællesskab og der henvises til de rationale-tanker tidligere skolechef, Chris Hansen, beskrev som et muligt fælles afsæt for en sam-udvikling på det skoleadministrative niveau.

Et spørgsmål rejses af Finderuphøj Skoles bestyrelse der påpeger, at der ikke findes en politisk ide eller vision om hvad der ønskes af de to skolebestyrelser. Annette Hjorth, Rosenvængets Skole, orienterer kort om det politiske og historiske forløb gennem de seneste to år og bekræfter, at den politiske dagsorden var (og er) at der fortsat er to selvstændige skoler med eget personale, egen økonomi og selvstændige bestyrelser.

Claus orienterer om sit syn på inddragende processer og sine forventninger om, at de to bestyrelser finder fælles interessepunkter der kan afsløre eventuelle potentielle rationale fremadrettet.

Debat og drøftelse med afsæt i optimeringer på det administrativt/økonomiske område, men også med synspunkter der tager afsæt i pædagogik, udvikling og med eleven som udgangspunkt og centrum.

Enighed om, at det er et kollektivt ansvar at få det hele til at give og skabe sammenhæng - og i fællesskab finde de snitflader hvor samarbejdet giver mening.

Åbne spørgsmål der drøftedes i skolebestyrelserne:

Er der (for) langt mellem bestyrelserne – forældregrupperne?

Er der sammenhængskraft i ønskerne for fremtiden?

Hvad er elevernes tarv – nu, om lidt, om længe?

Visioner fra Viborg Kommune har været ventet – måske for længe!

Tryghed og sikkerhed hos voksne giver tryghed for elever – hvordan skaber vi det?

Kan noget nyt etableres fra oven – eller skal det have tid til at gro fra neden?

Det kan påtales, at der er en de-kobling i det administrative- ledelsesmæssige fundament der skal opbygges-ombygges til et fællesskab.

3. Ideer og perspektiver for et fremtidigt samarbejde

1. Set fra Rosenvængets skole
2. Set fra Finderuphøj skole

Drøftelser fortsættes og der bringes mange synspunkter ind i debatten, men der er flere råd til det politiske udvalg:

- Giv det fred og ro til at gro.
- Ikke flere besparelser – hverken synlige eller usynlige.
- Opgaverne på skolerne er komplekse og vidt forskellige ledelses og personalemæssigt.
- Synergieffekter kan skolerne selv finde på længere sigt.
- Lad skolerne blive fyrtårne for udvikling ikke afvikling.
- Der er tillid fra bestyrelserne til, at personale og ledelse kan finde de gode snitflader og arbejde konstruktivt med dem.

4. Opsamling: Claus

På vegne af Lene Lundsberg Gade, Claus Drachmann Kaasby-Wang og Annette Hjorth