

## Skolebestyrelsens principper for skoleårets planlægning 2021/22

1. Skolens organisering
  2. Undervisningstilbud
  3. Fritidstilbud
  4. Skole/hjem samarbejde.
  5. Lejrskoler og ekskursioner.
  6. Fællesarrangementer for eleverne på skolen
  7. Fællesarrangementer med mulighed for deltagelse af forældre, søskende mm.
  8. Særlige arrangementer
  9. Særlige forhold
  10. Organisering af personalet
- 

### 1. Skolens organisering:

Skolen er opbygget med 3 overordnede afdelinger, som understøttes af vores fysiske rammer:

- A der primært er for elever der profiterer af særlig rolige og skærmende rammer.
- B, der primært er for skolens yngste elever.
- C, der primært er for skolens ældste elever.

- Overflytning til næste afdeling sker fortrinsvis ved begyndelsen af et skoleår.

### 2. Undervisningstilbud

Det ugentlige undervisningstimal for eleverne følger bestemmelserne i Viborg Kommunes skolevæsen.

- Det er muligt for forældre at søge om nedsat timal såfremt det er lægefagligt begrundet. Forældrene kan skriftligt anmode skolen herom vedlagt en udtalelse fra barnets læge.
- Der etableres fælles indskoling for alle elever der starter i 0. klasse i tilknytning til B.
- Der kan samlæses timer på tværs af afdelinger samt arrangeres ”praktikforløb”.

### 3. Fritidstilbud

Der forefindes SFO-tilbud for tilmeldte elever i alle afdelinger.

- Fritidstilbuddet er beskrevet på skoles hjemmeside
- SFO'en er åben alle hverdage på nær fredagen efter Kr. Himmelfartsdag, Grundlovsdag og den 24. og 31. december – samt i nødpasningsperioder.
- Der vil er nødpasning, i ugerne 29, 30 og 31 samt dagene mellem jul og nytår, dog ikke den 24. og 31. december. Beskrivelse af nødpasning ses på skolens hjemmeside.

### 4. Skole-hjem-samarbejdet:

- Det daglige skole-hjemsamarbejde sker på Aula i kontaktbogs-tråden.
- Der afholdes 1 forældremøde lige efter skoleårets begyndelse.
- Der tilbydes mindst 2 skole-hjemsamtaler hvert år.
- Alle hjem tilbydes hjemmebesøg ved 0. klasse og for tilflyttere.
- Det tilstræbes, at et forældrevalgt medlem af skolebestyrelsen deltager i den fælles del af forældremødet.

- Der oprettes, så vidt muligt, forældreråd i afdelingerne. Forældrerådet har mulighed for at låne skoles lokaler/faciliteter til arrangementer. Disse vil være uden deltagelse af skolens medarbejdere.

#### **5. Lejrskoler, hytteture og ekskursioner:**

Ekskursioner indgår som en naturlig del af arbejdet med eleverne i skolen.

- Elevdeltagelse er i princippet obligatorisk og er uden udgifter for eleverne.
- Sølundfestival gennemføres, hvis muligt, i Ungdomsafdelingen

#### **6. Fællesarrangementer for eleverne på skolen:**

Det tilstræbes at afholde følgende arrangementer:

- 2 -3 årlige fælles emneuger
- Fastelavnsfest
- Mindst et kulturelt arrangement årligt med en kunstner udefra.
- Skolen deltager hvert år i Søndersøløbet.

#### **7. Fælles arrangementer med mulighed for deltagelse af inviterede gæster**

- Julefest slut november/ start december
- Sommerfest, slut maj/start juni
- Dimission for elever der forlader skolen.

#### **8. Særlige arrangementer:**

- Det tilstræbes, at skolen arrangerer et fælles fagligt foredrag mm. for skolens forældre eventuelt i samarbejde med Nørrehus.

#### **9. Kalender:**

Der udsendes en kalender for skoleåret ved skoleårets start. Kalenderens kan ligeledes ses på Aula.

- En fredag i løbet af skoleåret er der mulighed for at lukke skole og SFO kl. 12.00 på grund af pædagogisk døgnseminar. Datoen for dette meldes ud ved skoleårets start.

#### **10. Opgavefordeling mellem personalet:**

Det tilstræbes:

- At personalet dækker bredt over skolens fagområder.
- At de enkelte afdelinger har både mandligt og kvindeligt personale.
- At personalet har alle opgaver i én afdeling.
- At personalets faglige ekspertise og interesseområder kommer alle børn til gode.
- At der sker en langtidspanlægning således, at personaleskift, i den enkelte afdeling kan begrænses så meget som muligt.
- At børnehaveklasselederne kan indgå i 1. - 2. klasse, hvis der ikke oprettes en børnehaveklasse.
- At pædagoger og pædagogmedhjælpere indgår i de enkelte afdelinger i den understøttende undervisning.